

“Каралды”

Методик берләшмә житәкчесе:

\_\_\_\_\_ Галиуллина Ф.Р.

28 нчы август, 2024 нче ел

“Килешенде”

Уку-укыту эшләре буенча директор  
урынбасары: \_\_\_\_\_ Бикмуллина Р.Г.

29 нчы август, 2024 нче ел

“Расланды”

Гимназия директоры:

\_\_\_\_\_ Нуриева Г.Н.

31 нче август, 2024нче ел 156 нчы  
номерлы боерык белән гамәлгә керде

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ 5 НЧЕ ГИМНАЗИЯСЕ»

ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

4 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН

2023 - 2024 нче уку елына

ӘДӘБИ УКУДАН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Төзүчеләр: Яшел Үзән муниципаль районы МББУ 5 нче гимназиянең башлангыч сыйныф укытучысы Галиуллина Фәридә Равил кызы,  
Гайнуллина Илүзә Ильяс кызы, Жһаншина Жәмилә Хужихәмәт кызы

Педагогик киңәшмә утырышында кабул ителде  
1 нче номерлы беркетмә, 29 нче август, 2024 нче ел

**Календарно – тематическое планирование по родному (татарскому) языку.**

**102 часов (34 недели, по 3 часа в неделю)**

**Учебник: М. М. Шакурова, Л.М.Гыйниятуллина, О.Р. Хисамов -Татарский язык, 4 класс**

№	Тема урока/ Дәрес темасы	Время проведения		Примечание/ Искәрмә
		план	факт	
1	Учебник, знакомство с условными знаками. Повторение пройденного в 3 классе. Фонетика / Дәреслек, андагы шартлы билгеләр белән танышу. 3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Фонетика.	3.09		
2	Повторение пройденного в 3 классе. Лексикология./Лексикологиядән андагы сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау	5.09		
3	Повторение пройденного в 3 классе. Словообразование/ Сүз ясалышыннан андагы сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау	7.09		
4	Повторение пройденного в 3 классе. Грамматика./Лексикология һәм грамматикага караган материалны кабатлау	10.09		
5	Специфичные гласные и согласные звуки татарского языка /Татар теленең үзенчәлекле сузык һәм тартык авазлары	12.09		
6	Специфичные гласные звуки татарского языка/Татар теленең үзенчәлекле сузык авазлары	14.09		
7	Правильное произношение звуков, свойственных только татарскому языку/Татар теленә генә хас авазларны дөрес әйтү	17.09		
8	Гласные и согласные звуки. Повторение / Сузык һәм тартыкавазларны кабатлау	19.09		
9	Гласные, обозначаемые на письме буквой е, ю, я, е./ Язуда е,ю,я,ё хәрефе белән белдерелә торган авазлар.	21.09		
10	Правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка/Татар теленең үзенчәлекле сузык һәм тартык авазларын белдергән хәрефләрне дөрес язу.	24.09		
11	Списывание текста./Күчереп язу.	26.09		
12	Закон сингармонизма/Сингармонизм законы	28.09		
13	Виды закона сингармонизма/Сингармонизмның төрләре	1.10		
14	Правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка. Закрепление./ Татар теленең үзенчәлекле сузык һәм тартык авазларын белдергән хәрефләрне дөрес язу. Өйрәнгән темаларны кабатлау. Ныгыту.	3.10		

15	Списывание “Хәлимәнең чәе” /Күчереп яз. “Хәлимәнең чәе”	5.10		
16	Работа над ошибками/ Хаталар өстендә эш.	8.10		
17	Текст. Содержание текста. / Текст. Текстның эчтәлеге.	10.10		
18	Последовательность предложений в тексте./ Текстта мәгънә эзлеклелеге.	12.10		
19	Сочинение “ Природа готовится к зиме” /Сочинение “Табигать кышка жыена”	15.10		
20	Ударение/Басым	17.10		
21	Ударение и его виды/Басым һәм аның төрләре	19.10		
22	Логическое ударение/ Логик басым	22.10		
23	Транскрипция/Транскрипция	24.10		
24	Порядок фонетического разбора/ Сүзгә фонетик анализ ясау	26.10		
25	Порядок фонетического разбора. Закрепление/ Сүзгә фонетик анализ ясау. Ныгыту.	7.11		
26	Словарный диктант. Самостоятельная работа. / Сүзлек диктанты. Мөстәкыйль эш.	9.11		
27	Развитие речи. Изложение “Галка” /Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Изложение “Чәүкә”	12.11		
28	Работа над ошибками. Порядок фонетического разбора. /Хата өстендә эш.Сүзгә фонетик анализ ясау.	14.11		
29	Заимствованные слова/Алынма сүзләр	16.11		
30	Заимствованные слова и их правописание / Алынма сүзләр һәм аларның язылышы	19.11		
31	Заимствованные слова с арабского языка / Татар телендә гарәп-фарсы алынмалары	21.11		
32	Заимствованные слова. Закрепление./Алынма сүзләр темасын ныгыту.	23.11		
33	Слова в переносном смысле./Күчерелмә мәгънәдәге сүзләр.	26.11		
34	<b>Контрольный диктант “Дим буенда”./ Контроль диктант “Дим буенда”</b>	<b>28.11</b>		
35	Словарный диктант. Слова с ь и ъ знаками / Сүзлек диктанты. Ь, ъ билгеләре кергән сүзләр.	30.11		
36	Слова в прямом и переносном значении/Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	3.12		
37	Однозначные и многозначные слова/ Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	5.12		
38	Омонимы/Омонимнар	7.12		
39	Работа с толковым словарем татарского языка /Татар теленең аңлатмалы сүзлеге белән эшләү	10.12		
40	Состав слова/Сүз төзелеше	12.12		

41	Основа слова. Аффиксы /Сүзнең нигезе. Аффикслар	14.12		
42	Разбор слова по составу/Сүз төзелешен тикшерү	17.12		
43	Лексическое значение слова/ Сүзнең лексик мәгънәсе.	19.12		
44	Работа с учебным словарем/Дәреслек сүзлеге белән эшләү	21.12		
45	Самостоятельная работа по теме “Словообразование” /“Сүз ясалышы” темасына мөстәкыйль эш.	24.12		
46	Части речи. /Сүз төркемнәре	26.12		
47	Образование имён существительных с помощью суффикса лык / - лек /лык/-лек кушымчасы ярдәмендә исем сүз төркеме ясалу	28.12		
48	Имена существительные/Исем сүз төркеме	9.01		
49	Использование имён собственных во множественном числе /Ялгызлык исемнәрне күплек сәндә куллану	11.01		
50	Собственные и нарицательные имена существительные /Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрне билгеләү	14.01		
51	Самостоятельная работа на тему “Разбор имени существительного” / “Исемнәрне тикшерү” темасына мөстәкыйль эш.	16.01		
52	Части речи- прилагательные / “Сыйфат” сүз төркеме	18.01		
53	“Если я был бы волшебником” Сочинение./“Әгәр мин тылсымчы булсам”Сочинение	21.01		
54	Степени сравнения прилагательных/Сыйфат дәрәжәләре	23.01		
55	Прилагательные - синонимы./Синоним сыйфатлар	25.01		
56	Прилагательные-антонимы /Антоним сыйфатлар	28.01		
57	Самостоятельная работа по теме “Имя прилагательное” /“Сыйфат” темасына мөстәкыйль эш.	30.01		
58	Изложение “Ябалак, тавык, аучы”./ Изложение “Ябалак, тавык, аучы”	1.02		
59	Местоимение /Алмашлык	4.02		
60	Личные местоимения./Зат алмашлыклары	6.02		
61	Склонение личных местоимений/Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүе	8.02		
62	Указательные местоимения/ Күрсәтү алмашлыклары	11.02		
63	Вопросительные и указательные местоимения / Күрсәтү һәм сорау алмашлыклары	13.02		
64	Списывание “Лиса” / Күчереп язу “Төлке”	15.02		

65	Работа над ошибками/Хата өстендә эш	18.02		
66	Роль местоимений в речи./Алмашлыкларның сөйләмдә кулланылуы	20.02		
67	Сочинение “Китапханәгә барам-кулыма китап алам”/Сочинение “Китапханәгә барам-кулыма китап алам”	22.02		
68	Числительное /Сан.	25.02		
69	Подгруппы чисел/ Сан төркемчэләре	27.02		
70	Склонение имён числительных/Саннарның килеш белән төрләнүе	1.03		
71	Диктант по теме “Числительное” / “Сан” темасы буенча диктант.	4.03		
72	Повелительное наклонение/Боерык фигыль	6.03		
73	Основа глагола /Фигыльнең нигезе	11.03		
74	Единственная и множественная форма глаголов повелительного наклонения./ Боерык фигыльнең ясалу үзенчәлеге	13.03		
75	Самостоятельная работа/Мөстәкыйль эш	15.03		
76	Работа над ошибками/Хаталар өстендә эш.	18.03		
77	Настоящее время глагола / Хәзерге заман хикәя фигыль	20.03		
78	Несовершенный вид глаголов изъявительного наклонения / Хикәя фигыльнең юклык формасы.	1.04		
79	Изменение глагола по лицам и числам. / Хәзерге заманда фигыльләрне зат-сан белән төрләндерү.	3.04		
80	Глагол. Прошедшее время / Үткән заман хикәя фигыле	5.04		
81	Неопределенная форма прошедшего времени глагола /Фигыльнең билгесез үткән заман формасы	8.04		
82	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол» / «Фигыль» темасы буенча контроль диктант</b>	<b>10.04</b>		
83	Работа над ошибками. / Хаталар өстендә эш. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	12.04		
84	Несовершенный вид глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения /Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	15.04		
85	Будущее время глагола/ Фигыльнең киләчәк заман формасы.	17.04		
86	Определение темы, основной мысли текста./ Текстның темасын, төп фикерен билгеләү.	19.04		
87	Главные члены предложения/ Жөмләнең баш кисәкләре	22.04		
88	Главный член предложения. Подлежащее/ Жөмләнең баш кисәге - ия	24.04		

89	Второстепенные члены предложения./ Жөмләнең иярчен кисәкләре	26.04		
90	Главные и второстепенные члены предложения. Повторение/ Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табу. Ныгыту.	29.04		
91	Члены предложения. Повторение / Жөмлә кисәкләрен табу темасын кабатлау.	3.05		
92	<b>Контрольный диктант “Ямьле лә Агыйдел буйлары!”/ Контрольный диктант “Ямьле лә Агыйдел буйлары!”</b>	6.05		
93	Работа над ошибками. Повторение темы “ Жөмләнең иярчен кисәкләре”. /Хаталар өстендә эш. “ Жөмләнең иярчен кисәкләре ” темасын кабатлау.	8.05		
94	Повторение изученного лексического и грамматического материала. /Өйрәнелгән лексик һәм грамматик материалны кабатлау.	10.05		
95	Повторение темы “Фонетика” /“Фонетика” темасын кабатлау.	13.05		
96	Повторение темы “Лексикология” /“Лексикология” темасын кабатлау.	15.05		
97	Сочинение “Әдәп башы – тел”. / Сочинение “Әдәп башы – тел”	17.05		
98	Работа над ошибками. Разбор предложения. ./ Жөмлә тикшерү. Хаталар өстендә эш.	20.05		
99	Повторение темы “Морфология” /“Морфология” темасын кабатлау.	22.05		
100	Повторение темы “Синтаксис” /“Синтаксис” темасын кабатлау.	24.05		
101	Повторение темы “Местоимение” /“Алмашлык” темасын кабатлау.	27.05		
102	Обобщение изученного материала за год / Ел буе алган белемнәрне гомумиләштерү	29.05		